**Nauka zdalna - materiały dla kl. 5B**

**na dzień: 02.04.2020**

**JĘZYK POLSKI**

Temat: Po stracie córki – porozmawiajmy o uczuciach matki.
1. Zapoznaj się z mitem w podręczniku – str. 208-210.

2. Odpowiedz na pytania:

- Kto jest główną postacią w micie?
- W jakim momencie poznajemy Demeter?
- Kto był sprawcą tragedii matki?

- Gdzie zniknęła Persefona?

- Co stało się na ziemi, kiedy bogini urodzaju wpadła w rozpacz?

- W jaki sposób Dzeus zareagował, by ratować sytuację?

- Co wymyślił Hades, aby Persefona musiała do niego wracać co roku na trzy miesiące?

- Jak Demeter okazywała swoją radość, kiedy odzyskiwała córkę, a co się działo, kiedy musiała się z nią żegnać?

Temat: Jak starożytni Grecy tłumaczyli zmienność pór roku?

1. Notatka:

Grecy wierzyli, że gdy Persefona jest w podziemiach, Demeter jest smutna, a niebo płacze razem z nią kroplami deszczu. Gdy Persefona wraca do matki, Demeter jest szczęśliwa, razem z nią cieszy się cała przyroda: słońce świeci, ptaki śpiewają, wszystko rozkwita. Po wiośnie i lecie następuje jesień i zima, ponieważ Kora – Persefona wraca do podziemi, a Demeter jest smutna tak, jak i cała przyroda.

2. Uporządkuj punkty planu i wpisz do zeszytu:

- Rozpacz Demeter.
- Rozmowa Demeter z Heliosem.

- Zabawa Kory na kwiecistej łące.

- Porwanie Kory przez Hadesa.
- Rozmyślania boginki nad losem pachnącego Narcyza.

- Pomoc matki bogów – Rei.

- Poszukiwanie Kory przez matkę.

- Wyrok Zeusa.

- Zerwanie kwiatu.

- Przybycie Demeter na Olimp.
- Gniew pani urodzajów.

- Radość matki i córki.

3. Uzupełnij tabelkę:

|  |  |
| --- | --- |
| Zachowanie i postępowanie Demeter | Uczucia i przeżycia Demeter |
| Łzy gorzkie padają jej z oczu. |  |
| Idzie dniem i nocą, nie znajdując snu ni wytchnienia. |  |
| Szuka córki, rani stopy o ostre kamienie. |  |
| Rzuca klątwę na ziemię. |  |
| Ukrywa się w swojej samotni. |  |
|  Ulega namowom Hermesa i podąża na Olimp. |  |

**MUZYKA**

Temat: Folklor naszych sąsiadów. Folklor – powtórzenie.

muzyczny krajów sąsiadujących z Polską

1. Posłuchajcie piosenki pt: „Tańcuj, tańcuj”.

[www.youtube.com/watch?v=aIiILTTOhbY](https://www.youtube.com/watch?v=aIiILTTOhbY)

Piosenka „Tancuj, tancuj” to słowacka piosenka ludowa. Popularne tańce słowackie to hajduk i zbójnicki.

2. W Czechach najpopularniejszym tańcem jest polka. To wesoły, skoczny taniec w metrum 2/4

[www.youtube.com/watch?v=ZjwwPzOiY-Y](https://www.youtube.com/watch?v=ZjwwPzOiY-Y)

3. Na Ukrainie popularne są Dumy – czyli nastrojowe, wolne pieśni wykonywane przy akompaniamencie bandury.

[www.youtube.com/watch?v=tZT7LlR7kLw](https://www.youtube.com/watch?v=tZT7LlR7kLw)

Popularny jest również kozak

[www.youtube.com/watch?v=sudbr6NPt-E](https://www.youtube.com/watch?v=sudbr6NPt-E)

4. Do najsłynniejszych utworów ludowych Rosji należą czastuszki. Krótkie, żartobliwe piosenki o tanecznym charakterze

– np. piosenka Żuraw – którą zaśpiewamy po powrocie do szkoły :)

Wytłuszczony tekst zapiszcie w zeszytach.

Miłego dnia MB :)

**MATEMATYKA**

Temat: **Własności trapezów.**

1. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=8wzW7_KOKGk>

1. Przepisz do zeszytu
2. **Trapez** – czworokąt, który ma co najmniej jedną parę boków równoległych.



**a i b – podstawy** ( boki równoległe)

**c i d - ramiona**

1. **Trapez prostokątny** – jedno z ramion jest prostopadłe do podstaw.



1. **Trapez równoramienny** – ramiona mają jednakową długość.



1. Zeszyt ćwiczeń str. 64

Podręcznik str.131 zad.1

**RELIGIA**

Temat: elementy Mszy świętej

* Na podstawie tekstu chwała na wysokości Bogu [https://dziedzictwo.ekai.pl/@@chwala\_na\_wysokosci\_bogu](https://dziedzictwo.ekai.pl/%40%40chwala_na_wysokosci_bogu) uzupełnij <https://learningapps.org/9659007>
* na podstawie <https://adonai.pl/modlitwy/?id=108>
* uzupełnij <https://learningapps.org/display?v=pxokk1x7a20>